

COLLOQUE

EIP91

ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRÉCOCS

QUELLES DIFFÉRENCES POUR QUELS LEVIERS EN CLASSE ?

24 mars 2015

au Théâtre de l'Agora à Évry



#EIP91



Illustration: Sabine Allard

Actuellement, environ 50% des enfants à Haut Potentiel Intellectuel rencontrent des difficultés scolaires et parmi eux 30% sont en échec.

Trop souvent victimes de préjugés, d'attentes et d'exigences élevées de la part de leur entourage, ces élèves atypiques ne sont pas épargnés non plus par des troubles parfois difficiles à détecter tels que la dyslexie, le déficit de l'attention, les troubles du comportement, la dysgraphie, ... Il paraît donc essentiel de combattre l'idée reçue de l'enfant HP nécessairement brillant à l'école et de se pencher sur ses fragilités.

L'objectif de ce colloque est donc de comprendre les nuances entre les différents profils à haut potentiel pour établir un diagnostic plus fin et accompagner ces élèves dans leur épanouissement, suggérer des pistes d'aménagements pour les scolariser au mieux.

8H15 **Accueil** convivial, café.

8H45 **Ouverture** officielle du colloque.

Par Lionel TARLET,
Inspecteur d'Académie, Directeur Académique
des Services de l'Éducation Nationale de l'Essonne.

9H **Particularités cognitives
et psychologiques** des enfants et adolescents
à haut potentiel. Profils homogènes ou hétérogènes.

Par le Dr. Olivier REVOL,
Chef du service de psychiatrie infantile,
CHU de Lyon (centre de référence
pour les troubles des apprentissages).

10H45 **Visite de l'exposition** et pause-café.

11H **Troubles spécifiques et EIP**
Comment repérer les troubles de l'apprentissage chez l'EIP
et que faire pour aider ces élèves en souffrance ?

Par Sophie SERVENT,
orthophoniste à Versailles.

12H **Pause déjeuner**

13H30 **Accompagner la scolarité des EIP
en Essonne** : leviers et ressources...

Restitution de l'action recherche.

Par Amélie COURTINAT-CAMPS,
maître de conférences en psychologie
du développement et de l'éducation,
responsable scientifique du rapport de recherche EIP 91.

14H30 Besoins éducatifs particuliers :
quelles adaptations pédagogiques ?

Par Hélène RIBEIRO, **1^{er} DEGRÉ**
enseignante, formatrice spécialisée
en neuropsychologie et neurosciences cliniques.

Par Alain SALZEMANN, **2nd DEGRÉ**
principal adjoint du collège Charcot de Joinville-le-Pont (94).

16H30 **Témoignages** d'Haïti et de Tunisie.

16H45 **Clôture** du colloque.

Par Denis LEJAY,
Directeur Académique adjoint
des services de l'Éducation Nationale de l'Essonne.



Accès Centre Commercial Évry 2
RER D Évry-courcouronnes / Parking du CC
http://www.theatreagora.com/infos-pratiques/acces

AVEC LA PARTICIPATION DES ÉLÈVES DES LYCÉES
DES MÉTIERS JEAN MONNET DE JUVISY-S/ORGE
ET CHARLES BAUDELAIRE D'ÉVRY

ANIMATION ASSURÉE PAR LE ROBOT NAO

AVEC LE SOUTIEN DE NOS PARTENAIRES :



<http://www.ac-versailles.fr/dsden91/>

